

Interpretación Bíblica

Ricardo Salazar – Apolos – 2 Octubre 2025

Basada en “Cómo comprender la Biblia” de John Stott

Introducción.

- Revelación de Dios: Naturaleza Ro.1:20 – Biblia 2Ti.3:16 – Jesucristo He.1:1-2
- **Lc.10:25** En esto se presentó un experto en la ley y, para poner a prueba a Jesús, le hizo esta pregunta: —Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna? **26** Jesús replicó: —¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?
- La Biblia puede ser mal – interpretada, mal usada y manipulada.
- Nadie será alguna vez un intérprete infalible de la Palabra de Dios.
- ¿Como captar el mensaje de la Biblia con la mayor exactitud?

Tres Principios

El principio de la simplicidad. Busca el sentido natural.

- Todo el proceso de la revelación es claridad y no confusión. **1Jn.1:5** Éste es el mensaje que hemos oído de él y que les anunciamos: Dios es luz y en él no hay ninguna oscuridad.
- Un gran error de interpretación ha sido la “alegorización fantásica”.
- Al leer la Biblia debemos buscar ante todo el significado **obvio y natural**.
- En ocasiones el sentido natural me dice que ese texto no es literal.
- **Herramientas de apoyo al estudio.**
- Biblia en lenguaje popular. **Lc.24:13**
- Concordancia de la Biblia.
- Diccionario Bíblico.

El principio de la historia. Busca el sentido original.

- El mensaje permanente de las escrituras solo puede entenderse a la luz de las circunstancias en que fue dado originalmente.
- El “**método histórico – literario**” tiene como noción fundamental que el estudiante pueda distinguir claramente lo que el autor bíblico habría dicho realmente.
- Debemos intentar trasladarnos a la mente y a la época del autor y escuchar como si estuviéramos entre sus primeros lectores.
- **Consideraciones fundamentales.**
- La Situación.
- ¿Quién y a quién?
- ¿Por qué razón?
- Contexto Cultural.
- Debemos aprender a distinguir entre lo permanentemente valido y lo culturalmente obsoleto.

El principio de la Armonía. Busca el sentido general.

- “Debe leerse e interpretarse el documento como un todo a fin de extraer el significado de una determinada parte... cada parte del documento debe compararse con las otras y sacarse de ello un sentido completo. Cada parte debe ponerse en acción a fin de recoger del total un sentido uniforme y consecuente...” **Charles Odgers**

- Todo texto tiene un **doblo contexto**, histórico y escritural; su contexto en la historia es la situación en que fue escrito. Su contexto en las Escrituras es el lugar donde se encuentra. **AT- NT**
- El principio de la armonía no niega que ha habido **progresión en la revelación** de Dios acerca de si mismo y de sus propósitos; la progresión no es del error a la verdad sino de la verdad a mas verdad.
- La Biblia se interpreta por la misma Biblia. **Pedro la roca. Mt.16:18, 23 - 1Pe.2:4**
- Ustedes interpretan las escrituras de una forma y ellos de otra; ¿a quién he de creer y quien juzgará? – Crean en Dios, que ha hablado claramente en Su Palabra. Y además de lo que la Palabra les enseñe, no creas ni a uno ni a otro. La Palabra de Dios es clara en si misma; y si aparece alguna oscuridad en un lugar, el ES, que nunca se contradice, explica lo mismo mas claramente en otros lugares. **Juan Knox**

Tres Maestros

La iluminación del Espíritu Santo. El mejor interprete de cada libro es su autor.

- La etapa de la revelación. **Ap.1:1 esta es la revelación de JX.**
- La etapa de la inspiración. **2Ti.3:16 toda la escritura es inspirada por Dios...**
- La etapa de la iluminación. **Sal.119:18 Ábreme los ojos, para que contemple las maravillas de tu ley.**
- **¿A quienes ilumina el ES?**
- Nacidos de nuevo. **Jn.3:3 te aseguro que quien no nazca de nuevo , no puede ver el Reino de Dios.**
- Humildes. **Mt.11:25 habiendo escondido estas cosas de los sabios e instruidos, se las has revelado a los que son como niños.**
- Obedientes. **Jn.13:17 ¿Entienden esto? Dichosos serán si lo ponen en práctica.**
- **JX el único mediador.** Tradición religiosa. **1Tim.2:5 Porque hay un solo Dios y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre,**

El estudio disciplinado del cristiano.

- En el proceso de educación divina no podemos ser pasivo. En nuestra lectura de la Biblia la iluminación divina no es sustituto del **esfuerzo humano**.
- **Col.3:16 que habite en ustedes la Palabra de Cristo con toda su riqueza...**
- Dios espera que usemos responsablemente **la razón**. **Amar a Dios con toda nuestra mente...**
- El crecimiento en el entendimiento puede estar detenido por la vagancia y la indisciplina.
- **Sal.119:99 tengo mas discernimiento que todos mis maestros, porque medito en tus estatutos.**
- Aquellos que han nacido de nuevo, que tienen un ardiente deseo, que son diligentes, esforzadamente obedientes, con corazón de adoradores, son los que abordan de manera correcta la Palabra de Dios.

La enseñanza de la Iglesia. **Hch.8:30-31 entiendes? – como, Si nadie me explica?**

- No podemos negar que la iglesia tiene un lugar en el plan de Dios para dar al pueblo para dar a su pueblo una interpretación correcta de la Palabra.
- El ministerio pastoral es un ministerio docente y los pastores y maestros son dones que Cristo todavía concede a la iglesia.
- Como ningún maestro humano es infalible Cristo nos prohíbe seguir servilmente a cualquier maestro humano. **Mt.23:8 Pero no permitan que a ustedes se les llame “Rabí”, porque tienen un solo Maestro y todos ustedes son hermanos. 9 Y no llamen “padre” a nadie en la tierra, porque ustedes tienen un solo Padre, y él está en el cielo. 10 Ni permitan que los llamen “maestro”, porque tienen un solo Maestro, el Cristo. (máxima revelación de Dios)**

Tres Actitudes - Nehemías 8

Adoración Reveladora. [Ap.4-5](#)

- El mejor interprete es el autor.
- El tema de la Biblia es Jesucristo.

Intensidad Expectante. [Is.6](#)

- Expectativa de que Dios va a decirme algo.
- Expectativa de que Dios va a hacer algo.

Humilde Rendición. [Hch.9:10-17](#)

- Disposición.
- Sometimiento.
- El problema no está en los pasajes que no entendemos, lo serio es lidiar con los que si entendemos.
- [Hch.9:10-17](#) ¡Ananías!